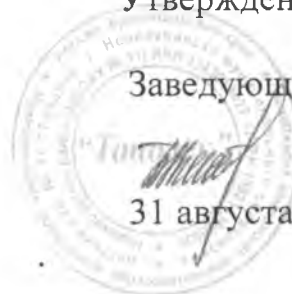


Принята  
на заседании педагогического  
совета МДОАУ № 11  
Протокол № 1 от 31.08.2020 года

Утверждена



Заведующим МДОАУ № 11

В.А. Бацаевой

31 августа 2020 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения детского сада № 11 «Тополек»  
города Новокубанска муниципального образования  
Новокубанский район  
на 2020 – 2021 учебный год**

г. Новокубанск  
2020 г.

## IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 4.1 Краткая презентация Основной общеобразовательной Программы

Основная общеобразовательная программа является нормативно – управленческим документом МДОАУ № 11, характеризующим специфику содержания образовательного процесса (его содержание, формы, применяемые педагогические технологии, методы и приемы) в МДОАУ № 11 с учетом ФГОС ДО. Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей от 1,6 до 7 лет (с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа реализуется не только в процессе непосредственной образовательной деятельности, но в ходе режимных моментов с учетом характерных видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

**Цель Программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как любовь к труду, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Цель ООП достигается через решение следующих **задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

- различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
  - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
  - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
  - обеспечения вариативности и разнообразия Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
  - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### **4.2. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа**

Образовательная программа МДОАУ № 11 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 лет до 8 лет. Формат образовательных услуг, оказываемых организацией, обусловлен наличием социального заказа, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и педагогическими возможностями образовательной организации.

Общее количество групп - 6. Все группы однородны по возрастному составу детей, имеют общеразвивающую (3 группы) и компенсирующую (2 группы) направленности для дошкольного возраста, семейная группа (1 группа).

Вид группы	Возраст детей
Группа раннего возраста общеразвивающая	2-3
Вторая младшая группа общеразвивающая	3-4
Старшая группа общеразвивающая	5-6
Старшая группа, компенсирующая	5-6
Подготовительная к школе группа, компенсирующая	6-8
Семейного воспитания	2-8

Дошкольное учреждение работает 5 дней в неделю: с 07.30 часов до 18.00 мин. Выходные дни: суббота и воскресенье.

#### **4.3 Перечень программ, на основе которых разработана Основная общеобразовательная программа МДОАУ № 11:**

-Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство», Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, «Детство – Пресс», 2019 г.;

-Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, «Детство- Пресс», 2015 г.;

-Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет, Н.В. Нищева, «Детство- Пресс», 2015 г.;

-Парциональная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду», И.А. Лыкова, «Детство – Пресс», 2015 г.;

-Парциональная программа «Добро пожаловать в экологию», О.В. Воронкевич, «Детство – Пресс», 2015 г.

#### **4.4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

Одним из важнейших условий реализации Программы является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса.

Сотрудники МДОАУ № 11 признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Цель: совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс МДОАУ № 11.

В основу совместной деятельности семьи и МДОАУ № 11 заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;

-равно ответственность родителей и педагогов.

Виды взаимодействия МДОАУ № 11 с семьями воспитанников:

- сотрудничество – это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать;

- взаимодействие-способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения;

- партнерство строится на основе взаимного уважения и добровольности.

Формы взаимодействия МДОАУ № 11 с семьями воспитанников:

-первичное знакомство, беседа, анкетирование;

-проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка;

-родительские собрания ( в традиционных и нетрадиционных формах);

-групповые и индивидуальные консультации;

-проведение совместных мероприятий, праздников, акций;

-наглядная информация для родителей;

Знакомство с документами и другой информацией на сайте МДОАУ № 11.

**Юридический и фактический адрес МДОАУ № 11**

352241, Краснодарский край, г. Новокубанск, ул. Крестьянская,34.

Контактный телефон 8 (86195) 4-71-91

Электронная почта: topolek11@yandex.ru

Сайт : [http: // doau11-novokub.ucoz.ru](http://doau11-novokub.ucoz.ru)