

Конспект беседы на тему:
«Правила безопасности на водоёмах в летний период»
(старшая группа)

Цель: Закрепить знания детей о правилах поведения на водоёмах в летнее время.

Задачи:

Организация усвоения учащимися правил поведения и мер безопасности на воде.

Развитие коммуникативных умений детей - рассказывать, объяснять, слушать, задавать вопросы.

Развивать внимание, мышление, память, речь.

Воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.

Оборудование: иллюстрация «*Дети на пруду*», ноутбук, надувные жилет, круг, нарукавники, картинки правила поведения на воде.

Ход беседы:

Ребята, сегодня я хочу с вами поговорить о таком замечательном времени года, как лето. Вы любите лето? Почему? (Летом тепло, ярко светит солнышко, в лесу зреют вкусные ягоды, цветут красивые цветы).

– Во что вы любите играть летом? (Догонялки, прыгать на скакалках, играть с мячом, кататься на роликах, велосипеде, купаться в водоеме).

– Жаркий солнечный летний день очень приятно провести у реки или озера. Поплескаться, поплавать и позагорать на теплом песочке.

Кажется, а что ничего плохого произойти не может. Но это не так. Вода может быть ОПАСНОЙ.

-Как вы думаете почему вода может быть опасной? (ответы детей)

Поэтому, прежде чем пойти на речку, озеро или море, все должны знать правила поведения на водоёме.

Правила поведения на воде.

Существуют правила безопасного поведения на воде, которые должен знать каждый.

Давайте мы с вами о них поговорим.

– Как вы думаете в любом пруду, реке, озере можно купаться? (Нет)

Правило №1

Перед купанием в водоеме нужно спросить у взрослых, достаточно ли там чистая вода. Если водоем загрязнен, то микробы попадут вам в рот, нос, на кожу, могут вызвать серьезное заболевание.

Убедись, что в водоеме можно купаться, прежде чем зайти в него.

Правило №2:

Заходить в воду и купаться можно только в сопровождении взрослых.

- Как вы думаете, почему? (Под присмотром взрослых с детьми не случится беда)

Правило №3:

Нельзя купаться в незнакомом месте. Дно реки может таить в себе много опасностей: затопленная коряга, за которую можно случайно зацепиться, осколки стекла, об которые можно порезать ноги, глубокие ямы.

Правило №4:

Нельзя толкаться, плескаться, хватать друг друга за ноги и руки, опускать головы друг друга в воду. Это очень опасно, потому что человек, оказавшийся под водой, может захлебнуться и утонуть.

Правило №5:

Нельзя прыгать в воду и нырять, потому что под водой могут быть коряги, камни, битое стекло. Можно пораниться, удариться и утонуть.

Правило №6.

Нельзя заплывать далеко от берега на надувных матрасах. Матрас может зацепиться за корягу и лопнуть.

Правило №7.

Не все дети ещё умеют плавать, для этого придумали спасательные средства, которые накачивают воздухом. Они помогают удержать человека на воде, не дают утонуть. Если ты не умеешь плавать, то обязательно надевай круг, нарукавники или надувной жилет. Давайте примерим наших помощников?!

Правильно пользуйтесь надувными средствами:

Жилет нужно застегнуть.

Надувной круг надеть на талию.

Нарукавники надеть на руки той частью вверх, которая наполнена воздухом.

А сейчас мы с вами поиграем в игру и проверим как вы усвоили правила безопасности.

«Закончи предложение». Я буду начинать читать правило, а вы его будете заканчивать, подбирая нужные слова.

Нельзя приходить к воде... Без взрослых.

Нельзя заходить купаться на глубокое... Место.

Нельзя купаться в незнакомых... Местах.

Нельзя купаться в местах, где купание...Запрещено.

Нельзя заплывать за...Буйки.

Нельзя купаться после долгого загорания...На солнце.

- Молодцы, ребята. Справились с заданием.

Игра «Подбери пару»

Детям предъявляется стихотворный текст с описанием ситуации, необходимо подобрать нужную картинку.

1. На высоком берегу,

Дети не играйте!

Из-под ног уйти земля

Может, так и знайте!

И с обрыва прямо вниз

В воду полетите...

И останется кричать:

«Люди, помогите!»

2. И большим, и детям

Хочется сказать:

В незнакомом месте

Вам нельзя нырять!

Может очень мелкой

Речка оказаться...

А в песок опасно

Головой втыкаться!

Сучья, камни, стёкла

Спрятались на дне –

Их заметить сложно

В водной глубине...

3. Если развлекаться будешь на воде,

Проследи, чтоб шутка не вела к беде...

Не топи другого – может оказаться,

Что воды случится другу наглотаться,

Он запаникует, вырваться станет –

И тебя с собою под воду затянет!

И игра такая грустно завершится...

Мы вам не желаем в речке утонуться!

4. Катятся волны от лодок с судами...

Спорить не стоит с такими волнами!

Ты по возможности их избегай,

Близко к корабликам не подплывай:

Сверху пловца разглядеть очень сложно,

Затормозить на воде невозможно:

Может водой с головою накрыть,

Может дыхание перехватить...

Будет печальным финал, вероятно:

Вряд ли ты сможешь вернуться обратно...

5. Пляж буйками окружён

От судов, коряг и волн.

Значит, можно здесь купаться,

Ничего не опасаться.

Веселитесь, как хотите,

Но, пожалуйста, учтите:

Чтобы жизнь не потерять –

За буйки не заплывать!

6. Не надо безобразничать

И делать дырки в круге;

Не стоит жизнью рисковать

Ни другу, ни подруге.

Но если ты, но если ты

Шалун и злой проказник –

Недалеко и до беды:

Дырявый круг опасен.

7. Весело качаться детям на волнах
На цветных матрасах, надувных кругах.
Только непременно вы должны узнать:
Далеко не надо в воду заплывать!
Может прохудиться круг или матрас...
Кто спасти успеет из пучины вас?
И перевернуться на волнах легко...
Так что не советуем плавать далеко!

Просмотр мультфильма «Уроки безопасности тётушки Совы – Водоёмы»

Обсуждение поведения героя.

Итак, ребята, о чем мы с вами беседовали? (*О правилах поведения на воде*) Теперь вы знаете правила поведения на воде. Молодцы, теперь вы никогда не попадете в беду.