

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
от 18.03.2022 г.  
Протокол № 4

Утвержден  
Заведующим МДОАУ № 11  
\_\_\_\_\_ В.А. Бацаевой  
«21» марта 2022г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального дошкольного образовательного**  
**автономного учреждения детского сада № 11 «Тополек»**  
**г. Новокубанска муниципального образования**  
**Новокубанский район**

**Отчетный период: 2021 год**

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

**1. Аналитическая часть**  
**1.1. Общие сведения о ДООУ**

Основные показатели	Информация
1	2
Полное название ДООУ	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 11 «Тополек» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район
Сокращенное название ДООУ	МДОАУ № 11
Дата создания организации	1977

Юридический (фактический адрес)	352241, РФ Краснодарский край г. Новокубанск, ул. Крестьянская 34
Учредитель	Администрация муниципального образования Новокубанский район
Орган, осуществляющий отдельные функции и полномочия Учредителя	Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район
Лицензия	Серия 23 Л01 от 04.10.2019г. №09304
Заведующий	Бацаева Валентина Анатольевна
Контингент детей	от 1г 6 мес. до 7 лет
Плановое и фактическое наполнение	117 – плановое; 78 – фактическое;
Количество групп	6
Возрастные группы	Раннего возраста – 1 Дошкольного возраста – 4 Семейного воспитания - 1
Педагогические работники (должности, количество)	16 педагогов: Воспитателей – 9 Музыкальный руководитель – 1 Старший воспитатель – 1 Учитель-логопед – 2 Педагог-психолог – 2 Инструктор по физической культуре - 1
Образование педагогов	Высшее – 14чел Среднее – 2 чел.
Квалификационная категория	Первая – 1 человек Высшая – 1 человек
Режим работы ДОУ	С понедельника по пятницу, выходные - суббота, воскресенье.
Продолжительность пребывания детей в ДОУ	3 группы - 07.30-18.00 – 10,5 час 1 группа – 8.00- 12.00 – 4 часа 2 группы – 8.00- 17.30 – 10 часов
Предельная наполняемость групп	20 чел.
Уровень образования	Первый уровень общего образования (Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 10 п. 4)
Форма обучения	Очная
Телефон	8 (86195) 4-71-91
Адрес электронной почты	topolek11@yandex.ru
Сайт ДОУ	Сайт: <a href="http://doau11-novokub.ucoz.ru">http://doau11-novokub.ucoz.ru</a>

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

1. Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад № 11 «Тополек» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), комплексной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016/.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

5. "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

7. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 №2770-КЗ.

8. Муниципальная программа муниципального образования Новокубанский район «Развитие образования в муниципальном образовании Новокубанский район» на 2020-2025 годы

Образовательного учреждения:

- Устав, утвержденный Постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район ;

- лицензия на право ведения образовательной деятельности № 09304 от 04.10.2019 г.

Рабочие программы воспитателей и специалистов, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОУ.

**Вывод:** *нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, в течение прошедшего года пополнялась, расширялась и изменялась в соответствии с юридическими и правовыми требованиями.*

### 1.3.Наличие системы управления ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация образования Новокубанский район. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности

ДОУ.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

***Вывод:** в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.*

#### **1.4. Контингент воспитанников ДОУ**

Проектная мощность ДОУ - 117 мест, фактическое количество воспитанников – 78 детей. Всего возрастных групп - 6

**Групп общеразвивающей направленности – 3:**

- из них групп раннего возраста -1,
- групп для детей дошкольного возраста – 2.

**Групп компенсирующей направленности: - 2:**

- для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – 2

**Групп семейного воспитания: - 1**

- для детей дошкольного возраста: - 1

Численный состав контингента воспитанников на 01.01.2022 г. –78 детей.

#### **1.5.Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки детей к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В МДОАУ № 11 реализуется:

- основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО);

- адаптированная основная образовательная программа (далее АООП ДО);

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детском саду № 11 «Тополек» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. ООП ДО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016/, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема.

В соответствии с ФГОС ДО содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственную развивающую среду, характер взаимодействия с ребенком с взрослыми и сверстниками, систему отношений ребенка к миру, другим людям, самому себе.

Вариативная часть представлена парциальными программами:

- «Формирование культуры безопасности» Л.Л. Тимофеева;
- «Добро пожаловать в экологию!» парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста, О.А. Воронкевич, Детство-пресс, 2015;

Вариативная часть Программы представлена в виде реализации регионального компонента.

АООП ориентирована на детей от 4 до 7 лет группы компенсирующей направленности с нарушением речи. В группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста реализуется основная часть ООП и Программа логопедической работы по преодолению нарушения речи у детей Нищевой Н.В., включающая в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков речевого развития детей. Вариативная часть АООП в данной группе представлена коррекционно-развивающей программой Н.Погосовой «Погружение в сказку».

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на основную образовательную деятельность.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса: Совместная деятельность детей и взрослых

Непосредственно организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
---	---	------------------------------------	---

Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности. РПП среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОАУ № 11 строит на принципе сотрудничества. Цель взаимодействия заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самооценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) происходит через разнообразные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, совместные праздники, семейные гостиные, акции, конкурсы, оформление родительских уголков, анкетирование, размещение информации на сайте ДООУ и т.д.

*Выводы: образовательная деятельность в МДОАУ № 11 построена в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении ООП ДО ДОУ учтены предельные допустимые нормы образовательной нагрузки.*

### **1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников к поступлению в школу**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Анализ готовности детей к школе в 2021 году.

В 2021 году выбыли из детского сада в связи с поступлением в школу 16 воспитанников. Все дети, идущие в школу, усвоили ООП ДО в полном объеме. В апреле 2021 года педагогом-психологом Ермолко Н.С. была проведена психолого-педагогическая диагностика детей:

Высокий уровень готовности к школе имеют - 80 % детей подготовительных к школе групп;

- средний уровень готовности к школе показали - 20% детей;

*Выводы: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогической деятельности.*

### **1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения**

Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа.

Формы работы по повышению квалификации педагогических кадров в ДОУ:

- ▶ педагогические советы, консультации, семинары, семинары-практикумы;
- ▶ самообразование;
- ▶ открытые показы;
- ▶ творческие отчеты;
- ▶ «школа молодого педагога»;
- ▶ аттестация педагогических работников;
- ▶ наставничество;
- ▶ творческие и рабочие группы;
- ▶ индивидуальные формы;
- ▶ адресная помощь

Одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов **в непрерывном профессиональном росте**. Сегодня повысился спрос на высококвалифицированную, творчески работающую, социально активную и конкурентоспособную личность педагога, умеющего воспитывать социализированную личность в быстро меняющемся мире. Повышение профессионализма педагога является одной из приоритетных задач образования. В соответствии с этими требованиями актуализируется роль системы непрерывного профессионального образования педагогов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения квалификационной переподготовки.

МДОАУ № 11 укомплектован кадрами на 85%.

Успешно прошли аттестацию на 1 категорию 1 педагог.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в 2021 году прошли 5 педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают МО района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

*Выводы: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявленным к укомплектованности кадрами, в*

дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытую вакансию – инструктора по физической культуре, состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения.

### **1.8. Материально-техническая база образовательного учреждения**

МДОАУ № 11 имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно - гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Оба здания детского сада имеют центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованные групповые комнаты с игровыми и спальными комнатами. В зданиях имеется музыкально-спортивные залы, которые используется для проведения музыкальных и физкультурных занятий. На территории ДОО находятся участки для организации прогулок с детьми, имеются цветники. На участках имеется спортивное и игровое оборудование. На отдельно оборудованной физкультурной площадке имеется спортивное оборудование. Общее санитарно – гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой, воздушный режим поддерживаются в норме.

Помещения ДОО	
Кабинет учителя-логопеда	Уголок кубанской хаты
Кабинет заведующего	Медицинский кабинет
Кабинет педагога-психолога	Изолятор
Методический кабинет	Прачечная
Музыкально-спортивный зал	
Кабинет музыкального руководителя	
Кабинет заведующего хозяйством	
Пищеблок	

Предметная образовательная среда групп в достаточном количестве оснащена и постоянно пополняется разнообразным оборудованием и дидактическими материалами по всем образовательным областям в соответствии с программами, реализуемыми в ДОО. Преодоление экономических трудностей при организации среды осуществляется творческими усилиями педагогического коллектива – это проведение косметического и мелкого ремонта силами сотрудников с привлечением родителей, изготовление педагогами игр, игрушек, оборудования, пособий, использование детских работ и работ педагогов и родителей для оформления. Организация пространственно – предметной структуры образовательной среды создает возможность для осуществления постоянного пространственного и предметного выбора всеми субъектами образовательного процесса. Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, организованная образовательная развивающая среда

провоцирует их на проявление самостоятельности и свободной активности как при взаимодействии воспитанников друг с другом, так и в уединении.

Территория участка МДОАУ № 11 расположена вдали от центральных дорог, и достаточно оснащена для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Территория ограждена забором высотой 1,5 м., зона застройки включает в себя основные 2 типовых здания и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Въезды и входы на территорию образовательного учреждения, проезды, дорожки к хозблоку, к площадкам для мусоросборников покрыты асфальтом. Дорожки, соединяющие два здания детского сада, участки для прогулок, прилегающие территории к зданиям покрыты асфальтом.

Территория детского сада засажена деревьями и кустарниками (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют), разбиты клумбы и цветники.

Каждая возрастная группа имеет свой участок с теневыми верандами. Площадки оборудованы необходимым стандартным игровым оборудованием. Все участки отделены зеленой изгородью, все группы имеют цветники.

Технические средства ДОУ:

Мультимедийный проектор – 1, музыкальный центр – 1, компьютер – 3, принтер (3х1) – 2. Имеется доступ к информационной сети Интернет, создан сайт ДОУ; электронная почта.

#### Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной старшей медицинской сестрой, которая осуществляет контроль питания воспитанников, санитарным состоянием, ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю срокам и качеству реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

Ежемесячно проводится анализ выполнения норм питания.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.

*Вывод: оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие требованиям.*

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанника и сотрудников. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают: физическая охрана «Евромост-1», средства экстренного вызова, видеосистема. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдаётся на пульт ОВО при УВД г.Новокубанска, ежедневно в определённые часы, заключен договор с ОВО при УВД, ведётся журнал использования кнопки тревожной сигнализации. Въезд специализированного автотранспорта на территорию осуществляется согласно графику: вывоз мусора и завоз продуктов питания.

Постоянно проверяется исправность сантехнической, энергетической, теплотехнической систем, наличие первичных средств пожаротушения, исправность телефона. Установлен постоянный жесткий пропускной режим в ДОУ, особое внимание уделяется исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом по ДОУ определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества. Организована работа по профилактике терроризма ЧС, пожарной безопасности. Функционирование образовательного учреждения осуществляется в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности. Здание ДОУ достаточно обеспечено средствами противопожарной безопасности. Таким образом, в ДОУ созданы безопасные условия для образовательного процесса. Система безопасности постоянно подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Ежегодно осуществляется обучение работников ДОУ по безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по отработке правил действия при пожаре, а также целевые инструктажи. В зданиях установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ г. Армавира. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации (КТС). На территории установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в ДОУ является соблюдение и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и обучения и организованного отдыха.

*Вывод: Анализ состояния материально-технического обеспечения реализации ООП ДО, АООП ДО требованиям предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации программ в каждой*

*возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, водоснабжение водоотведение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.*

### **1.10.Функционирование внутренней системы оценки**

Систему качества дошкольного образования, коллектив рассматривает как систему контроля внутри ДООУ, которая включает :

- качество научно-методической работы;
- качество образовательной деятельности;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами (методической работы);
- качество РППС

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческого решения.

*Вывод: В МДОАУ № 11 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников и функционирования ДООУ в целом.*

### **Выводы по итогам самообследования ДООУ**

Исходя из результатов самообследования за 2021 год можно выделить успешные показатели в деятельности:

1. Детский сад функционирует в режиме развития.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность , отвечают требованиям законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.
3. Реализуется право участников образовательных отношений на участие в управлении детским садом.
4. Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).
5. Достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг.
6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.
7. Достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

8. Осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технических условий.

### **Выявленные проблемы по результатам анализа:**

- ▶ Существует необходимость повышения квалификации педагогов (аттестация на категорию).
- ▶ Наблюдается не в полной мере использования педагогами эффективных, инновационных технологий воспитания и образования дошкольников.
- ▶ Повышение материального благосостояния осуществляется за счёт средств бюджета, недостаточно привлекаются внебюджетные средства за счёт предоставления платных образовательных услуг.

### ***Вышеуказанные проблемы определили цель и задачи деятельности педагогического коллектива на 2022 год***

**Цель:** Обеспечение условий для развития системы образования МДОАУ № 11 в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием и потребностями личности.

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов на основе применения современных педагогических образовательных технологий.
2. Активизировать работу по обогащению РППС.

### **2. Показатели деятельности МДОАУ № 11 муниципального образования Новокубанский район, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	час
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	78

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом разви	14
1.5.2.	о освоению образовательной программы дошкольного образования	14
1.5.3.	По присмотру и уходу	14
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/88
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/88
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/12
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/12
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/2%
1.8.1.	Высшая	6%
1.8.2.	Первая	6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4/25
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/78
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3.	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да