Развивающая игра «Подбери пару...» (3 варианта)

Цель: формировать представления детей об основных цветах радуги, формах предметов, геометрических фигур.

Задачи: 1. Учить детей узнавать, называть и различать основные цвета радуги, группировать предметы по цвету.
2. Формировать зрительное восприятие, находить одинаковые предметы по форме, называть их.
3. Закреплять знания о геометрических фигурах – учить их узнавать, называть и различать, подбирать пару.
4. Развивать логическое мышление, речь, память.

Ход игры

Воспитатель раскладывает на столе фигурки.

1. С детьми проводится игра - по цвету, педагог повторяет цвета в стихах, каждое слово соответствует цвету по первой букве:

Каждый охотник (красный, оранжевый)
Желает знать (жёлтый, зелёный)
Где сидит фазан (голубой, синий, фиолетовый).
(Показывает предметы каждого цвета).

Педагог предлагает найти одинаковые фигурки по цвету, вызывает по одному ребёнку, дает в руки предмет, спрашивает какого он цвета, просит на столе найти фигурку такого же цвета. Ребёнок внимательно рассматривает все фигуры, выбирает одинаковые, показывает всем детям, ребята подтверждают, правильно или нет выбрана фигура. Так проводится игра со всеми фигурками по всем цветам радуги. Игра осуществляется 3-4 раза, пока поучаствуют в игре все дети.

2. С детьми проводится игра - по форме, педагог по очереди показывает детям фигуры разных форм, на что она похожа. Вызывает одного ребёнка, дает ему в руки фигурку определённой формы, на что она похожа, просит найти на столе пару. Затем ребёнок показывает свой выбор детям, они подтверждают или исправляют его выбор.

Игра проводится 3-4 раза со всеми формами предметов, пока не поиграют все дети.

3. С детьми проводится игра – геометрические фигуры. Со второго младшего возраста ребята уже начинают изучать геометрические фигуры. Для их закрепления появилась ещё новая версия игры «Подбери пару из геометрических фигур».

На столе педагог раскладывает: круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник, ромб. Педагог с детьми повторяет геометрические фигуры. Все фигуры представлены парами, каждая пара одинакового цвета, идёт закрепление цветов. Один ребёнок получает фигурку, называет её, определяет цвет. Ищет на столе среди других геометрических фигур, находит такую же, показывает ребятам, дети подтверждают правильно ли ребёнок выбрал фигуру.

Игра со всеми детьми.

Разработала воспитатель Шурыгина О.В.