

Распорядок и/или режимы дня

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В ДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

На основании таблиц 6.6, 6.7 СанПин 1.2.3685 – 21 при проведении режимных процессов МДОАУ № 11 придерживается следующих правил:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании);
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Режим работы МДОАУ № 11 - пятидневная рабочая неделя. Продолжительность работы 10,5 часов. Режим работы групп с 7.30 до 18.00.

Все возрастные группы работают по двум режимам: холодный (с 1 сентября по 31 мая) и теплый (с 1 июня по 31 августа) периоды года.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов.

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в регионе, необходимо максимально организовывать занятия и пребывание детей на открытом воздухе, на закрепленной за их группой площадке.

Общая продолжительность ночного сна для детей 1 -3 лет - 12 часов. Дневной сон для детей 1 – 3 лет организуют продолжительностью не менее 3 часов. Общая продолжительность ночного сна для детей 3 -7 лет - 11 часов. Дневной сон для детей от 3 – 7 лет организуют продолжительностью не менее 2,5 часов. Перед сном не проводится подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3-4 часов.

Режим и режимные процессы в группе раннего возраста в период адаптации, должны проводиться в щадящем режиме – смещение сна, уменьшение количества пищи, занятия не проводятся, особенно фронтальные.

Для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих задач при организации образовательного процесса вся работа строится на комплексно-тематическом принципе. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. У воспитанников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Используется перспективно- календарное планирование, которое предоставляет педагогам свободу выбора содержания работы с детьми, форм организации детской деятельности, времени реализации.

Весь процесс в дошкольном учреждении выстроен на основе выбора и сочетания парциальных программ и педагогических технологий, представляющих федеральный и региональный компонент образования.

Сочетание образовательных программ обусловлено необходимостью приведения содержания разделов комплексной программы в соответствие с ФГОС ДО и реализации приоритетных направлений. Выбор программ сделан на основе анализа и учёта специфики учреждения, подготовленности кадров, отдельно взятых педагогов, создания условий и методического обеспечения для их реализации.

Режим детского сада включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов деятельности, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей в соответствии СанПиН .

Продолжительность организованно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность в форме игровых ситуаций, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не

менее 10 минут.

Контроль за соблюдением режима в МДОАУ № 11 осуществляет административно-управленческий аппарат.

Режим дня группы раннего возраста (2-3 года)

на первый период (сентябрь–май)

| Режимные моменты | Время |
|--|------------------------------------|
| <i>Прием, ритуал приветствия, осмотр детей, игры, беседы</i> | 7.30 – 08.00 |
| <i>Утренняя зарядка¹</i> | 8.00 – 08.10 |
| <i>Игры, подготовка к образовательной деятельности</i> | 08.10-08.30 |
| <i>Подготовка к завтраку. Завтрак</i> | 8.30 – 09.00 |
| <i>ООД</i> | 09.00 – 09.30 |
| <i>Игровая деятельность.</i> | 09.30 – 09.45 |
| <i>Подготовка к прогулке. Прогулка</i> | 09.45 – 10.30 |
| <i>Второй завтрак</i> | 10.30 – 11.00 |
| <i>Прогулка, возвращение с прогулки</i> | 11.00 – 11.50 |
| <i>Подготовка к обеду, обед</i> | 11.50—12.00 12.00-12.30 |
| <i>Дневной сон</i> | 12.30—15.15 |
| <i>Подъем. Двигательная активность (бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры)</i> | 15.15—15.30 |
| <i>Полдник</i> | 15.30—16.00 |
| <i>Игровая деятельность, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам</i> | 16.00 – 16.20 |
| <i>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки. Уход домой</i> | 16.20—18.00 |

СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г таблица 6.7

на второй период (июнь– август)

| Режимные моменты | Время |
|---|------------------------------------|
| <i>Прием, осмотр детей, индивидуальная работа</i> | 7.30 - 08.00 |
| <i>Утренняя гимнастика</i> | 08.00 – 08.10 |
| <i>Подготовка к завтраку. Завтрак</i> | 8.30-09.00 |
| <i>Игры, подготовка к прогулке. Прогулка</i> | 09.00 – 10.30 |
| <i>Второй завтрак</i> | 10.30-11.00 |
| <i>Игры, наблюдения, прогулка</i> | 11.00 – 11.40 |
| <i>Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры</i> | 11.40-11.50 |
| <i>Подготовка к обеду. Обед</i> | 11.50-12.00 12.00-12.20 |
| <i>Дневной сон</i> | 12.20 - 15.20 |
| <i>Подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры</i> | 15.20 - 15.30 |

| | |
|--|----------------------|
| <i>Полдник</i> | <i>15.30-16.00</i> |
| <i>Игровая деятельность</i> | <i>16.00 – 16.20</i> |
| <i>Подготовка к прогулке. Прогулка, игры. Уход детей домой</i> | <i>16.20 -18.00</i> |

Начиная с младшей группы в МДОАУ № 11 помимо образовательной деятельности, во второй половине дня организуются разнообразные **культурные практики**, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер – это совместная игра, ситуации общения и накопления положительного социально – эмоционального опыта, творческая мастерская, музыкально-театральная и литературная гостиная (детская студия), сенсорный и интеллектуальный тренинг, детский досуг, коллективная и индивидуальная трудовая деятельность.

**Режим дня вторая младшая группа
(3-4 года)
на первый период (сентябрь – май)**

| | |
|--|------------------------------------|
| <i>Прием, осмотр детей, индивидуальная работа, общение</i> | <i>7.30 - 08.00</i> |
| <i>Утренняя гимнастика</i> | <i>08.00 – 8.10</i> |
| <i>Самостоятельные игры</i> | <i>08.10-08.30</i> |
| <i>Подготовка к завтраку, завтрак</i> | <i>8.30-09.00</i> |
| <i>ООД</i> | <i>09.00 -09.40</i> |
| <i>Подготовка к прогулке. Прогулка</i> | <i>09.40 – 10.30</i> |
| <i>Второй завтрак</i> | <i>10.30-11.00</i> |
| <i>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки</i> | <i>11.00 – 11.50</i> |
| <i>Подготовка к обеду. Обед</i> | <i>11.50-12.00 12.00-12.20</i> |
| <i>Дневной сон</i> | <i>12.20—15.20</i> |
| <i>Подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры</i> | <i>15.20—15.30</i> |
| <i>Полдник</i> | <i>15.30-16.00</i> |
| <i>Игровая деятельность, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам</i> | <i>16.00 – 16.40</i> |
| <i>Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Уход домой</i> | <i>16.40—18.00</i> |

на второй период (июнь– август)

| | |
|--|----------------------|
| <i>Прием, осмотр детей, индивидуальная работа, общение</i> | <i>07.30 – 08.00</i> |
| <i>Утренняя гимнастика</i> | <i>08.00 – 8.10</i> |
| <i>Самостоятельные игры</i> | <i>8.10 - 8.30</i> |

| | |
|--|----------------------|
| <i>Подготовка к завтраку. Завтрак</i> | 8.30-09.00 |
| <i>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки</i> | 09.00 – 10.30 |
| <i>Второй завтрак</i> | 10.30-11.00 |
| <i>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки</i> | 11.00 – 11.50 |
| <i>Подготовка к обеду.</i> | 11.50 – 12.00 |
| <i>Обед</i> | 12.00-12.20 |
| <i>Дневной сон</i> | 12.20—15.20 |
| <i>Подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры</i> | 15.20—15.30 |
| <i>Полдник</i> | 15.30-16.00 |
| <i>Игровая деятельность, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам</i> | 16.00 – 16.30 |
| <i>Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой</i> | 16.30 – 18.00 |

**Режим дня старшей группы
(5-6лет)
на первый период
(сентябрь–май)**

| <i>Мероприятия</i> | <i>Время проведения</i> |
|--|--------------------------------|
| <i>Утренний прием и осмотр, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность</i> | 07.30 -0 8.00 |
| <i>Утренняя гимнастика</i> | 08.00 – 08.15 |
| <i>Игры. Подготовка к образовательной деятельности</i> | 08.15-08.30 |
| <i>Подготовка к завтраку. Завтрак</i> | 08.30-09.00 |
| <i>ООД</i> | 9.00 - 9.55 |
| <i>Самостоятельная деятельность по выбору и интересам</i> | 09.55 – 10.30 |
| <i>Второй завтрак</i> | 10.30-11.00 |
| <i>Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам). Возвращение с прогулки</i> | 11.00 - 12.20 |
| <i>Подготовка к обеду.</i> | 12.20 - 12.30 |
| <i>Обед</i> | 12.30-13.00 |
| <i>Подготовка ко сну. Дневной сон</i> | 13.00 - 15.00 |
| <i>Постепенный подъем, гимнастика, воздушные и водные процедуры</i> | 15.00 - 15.30 |
| <i>Полдник</i> | 15.30-16.00 |
| <i>Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей</i> | 16.00 – 16.40 |
| <i>Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, общественнополезный труд). Уход домой</i> | 16.40 -18.00 |

на второй период (июнь– август)

| <i>Мероприятия</i> | <i>Время проведения</i> |
|--|--------------------------------|
| <i>Утренний прием на улице, осмотр, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная</i> | 07.30 – 08.00 |

| | |
|--|--|
| деятельность | |
| Утренняя гимнастика | 08.00 – 08.15 |
| Самостоятельные игры | 08.15-08.30 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 08.30-09.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность). Возвращение с прогулки | 9.00—10.30 |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки | 11.00—12.25 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.25—12.30 12.30-12.50 |
| Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном | 12.50-13.00 |
| Дневной сон | 13.00—15.00 |
| Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры | 15.00—15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 |
| Игровая деятельность, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности | 16.00 – 17.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей, наблюдения). Уход домой | 17.00 —18.00 |

**Режим дня подготовительной к школе группы
(6 - 7 лет)
на первый период (сентябрь–май)**

| <i>Мероприятия</i> | <i>Время проведения</i> |
|--|--|
| Утренний прием и осмотр детей, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность | 07.30—08.00 |
| Утренняя гимнастика | 08.00-08.15 |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 08.15-08.30 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 08.30-09.00 |
| ООД(образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв) | 09.00 – 10.40 |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, межгрупповое общение). Возвращение с прогулки | 11.00 - 12.25 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.25—12.30 12.30-12.50 |
| ,Релаксирующая гимнастика перед сном | 12.50-13.00 |
| Подготовка к дневному сну, сон. | 13.00—15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры. | 15.00—15.30 |

| | |
|--|----------------------|
| <i>Полдник</i> | 15.30-16.00 |
| <i>Игры, досуги, кружки, , самостоятельная деятельность по интересам, общение</i> | 16.00 - 17.00 |
| <i>Подготовка к прогулке. Прогулка (игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд). Уход домой</i> | 17.00 – 18.00 |

на второй период (июнь– август)

| Мероприятия | Время проведения |
|--|------------------------------------|
| <i>Утренний прием детей, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность</i> | 07.30—08.00 |
| <i>Утренняя зарядка</i> | 08.00 – 08.15 |
| <i>Игровая деятельность</i> | 08.15-08.30 |
| <i>Подготовка к завтраку. Завтрак</i> | 08.30-09.00 |
| <i>Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, солнечные и воздушные ванны). Возвращение с прогулки</i> | 09.00—10.30 |
| <i>Второй завтрак</i> | 10.30-11.00 |
| <i>Прогулка, возвращение с прогулки, водные процедуры</i> | 11.00 – 12.25 |
| <i>Подготовка к обеду. Обед.</i> | 12.25-12.30 12.30-12.50 |
| <i>Релаксирующая гимнастика перед сном</i> | 12.50-13.00 |
| <i>Дневной сон.</i> | 13.00—15.00 |
| <i>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</i> | 15.00—15.30 |
| <i>Подготовка к полднику. Полдник</i> | 15.30-16.00 |
| <i>Игровой практикум, самостоятельная деятельность по интересам, общение</i> | 16.00—17.00 |
| <i>Подготовка к прогулке. прогулка. Уход детей домой</i> | 17.00—18.00 |

Режим дня групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В ДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

Режим работы групп компенсирующей направленности у детей с речевыми нарушениями с 7.30 до 17.30, 5-ти дневная рабочая неделя, режим пребывания детей – 10 часов.

Группы работают по двум режимам: на холодный (с 1 сентября по 31 мая) и теплый (с 1 июня по 31 августа) периоды года.

Режим дня в МДОАУ № 11 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 5 - 8 лет составляет 5,5-6 часов.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в регионе, необходимо максимально организовывать занятия и пребывание на свежем воздухе, на закрепленной за их группой площадке.

Общая продолжительность ночного сна для детей 5 -7 лет - 11 часов. Дневной сон для детей от 5 – 7 лет организуют продолжительностью не менее 2,5 часов. Перед сном не проводится подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

На самостоятельную деятельность детей 5-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3-4 часов.

**Примерный режим дня в старшей группе
(группе компенсирующей направленности ТНР)
(5 – 6 лет)**

на первый период (сентябрь –май)

| <i>Мероприятия</i> | <i>Время проведения</i> |
|---|-----------------------------------|
| <i>Утренний прием и осмотр детей, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность</i> | 07.30—08.00 |
| <i>Игры, подготовка к образовательной деятельности</i> | 08.00-08.15 |
| <i>Утренняя гимнастика</i> | 08.15 – 08.30 |
| <i>Подготовка к завтраку. Завтрак</i> | 08.30-09.00 |
| <i>ООД</i> | 9.00—09.55 |
| <i>Самостоятельная деятельность по выбору и интересам</i> | 09.55-10.30 |
| <i>Второй завтрак</i> | 10.30-11.00 |
| <i>Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд). Возвращение с прогулки</i> | 11.00 - 12.25 |
| <i>Подготовка к обеду, обед</i> | 12.25-12.30 12.30-12.50 |
| <i>Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном</i> | 12.50-13.00 |

| | |
|--|----------------------|
| <i>Подготовка к дневному сну, сон.</i> | 13.00—15.00 |
| <i>Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные и водные процедуры.</i> | 15.00—15.30 |
| <i>Подготовка к полднику, полдник</i> | 15.30-16.00 |
| <i>Игровой практикум, самостоятельная деятельность детей по интересам и выбору детей</i> | 16.00 – 16.35 |
| <i>Подготовка к прогулке. Прогулка (игровой практикум, самостоятельная деятельность детей). Уход детей домой</i> | 16.35 —18.00 |

на второй период (июнь– август)

| Мероприятия | Время проведения |
|--|-------------------------|
| <i>Утренний прием детей, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность</i> | 07.30—08.00 |
| <i>Утренняя гимнастика</i> | 08.00 – 08.15 |
| <i>Самостоятельные игры</i> | 08.15-08.30 |
| <i>Завтрак</i> | 08.30-09.00 |
| <i>Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, солнечные и воздушные ванны). Возвращение с прогулки</i> | 09.00—10.30 |
| <i>Второй завтрак</i> | 10.30-11.00 |
| <i>Прогулка, возвращение с прогулки</i> | 11.00 – 12.25 |
| <i>Подготовка к обеду.</i> | 12.25-12.30 |
| <i>Обед</i> | 12.30-12.50 |
| <i>Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном</i> | 12.50-13.00 |
| <i>Дневной сон.</i> | 12.30—15.00 |
| <i>Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры</i> | 15.00—15.30 |
| <i>Подготовка к полднику. Полдник</i> | 15.30-16.00 |
| <i>Игровой практикум, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности</i> | 16.00—16.40 |
| <i>Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой</i> | 16.40—18.00 |

**Примерный режим дня в подготовительной группе
(группе компенсирующей направленности с ТНР**

(6-7 лет)

на первый период (сентябрь –май)

| Мероприятия | Время проведения |
|---|-------------------------|
| <i>Утренний прием и осмотр детей, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность</i> | 07.30—08.00 |
| <i>Игры подготовка к образовательной деятельности</i> | 08.00-08.15 |

| | |
|--|-----------------------------------|
| <i>Утренняя гимнастика</i> | 08.15 – 08.30 |
| <i>Подготовка к завтраку. Завтрак</i> | 08.30-09.00 |
| <i>ООД</i> | 09.00—10.40 |
| <i>Второй завтрак</i> | 10.30-11.00 |
| <i>Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд). возвращение с прогулки</i> | 11.00 - 12.25 |
| <i>Подготовка к обеду, обед</i> | 12.25-12.30 12.30-12.50 |
| <i>Релаксирующая гимнастика перед сном</i> | 12.50-13.00 |
| <i>Подготовка к дневному сну, сон.</i> | 13.00—15.00 |
| <i>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</i> | 15.00—15.30 |
| <i>Подготовка к полднику, полдник</i> | 15.30-16.00 |
| <i>Игровой практикум, самостоятельная деятельность детей по интересам, общение</i> | 16.00 – 16.50 |
| <i>Подготовка к прогулке. Прогулка (игровой практикум, самостоятельная деятельность детей). Уход детей домой</i> | 16.50 —18.00 |

на второй период (июнь– август)

| Мероприятия | Время проведения |
|--|-----------------------------------|
| <i>Утренний прием детей, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность</i> | 07.30—08.00 |
| <i>Утренняя гимнастика</i> | 08.00 – 08.15 |
| <i>Игровая деятельность</i> | 08.15-08.30 |
| <i>Завтрак</i> | 08.30-09.00 |
| <i>Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, солнечные и воздушные ванны). Возвращение с прогулки</i> | 09.00—10.30 |
| <i>Второй завтрак</i> | 10.30-11.00 |
| <i>Прогулка, возвращение с прогулки</i> | 11.00 – 12.25 |
| <i>Подготовка к обеду. Обед</i> | 12.25-12.30 12.30-12.50 |
| <i>Релаксирующая гимнастика перед сном</i> | 12.50-13.00 |
| <i>Дневной сон.</i> | 13.00—15.00 |
| <i>Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные, водные процедуры</i> | 15.00—15.30 |
| <i>Подготовка к полднику, полдник</i> | 15.30-16.00 |
| <i>Игровой практикум, самостоятельная деятельность по интересам, общение</i> | 16.00—16.40 |
| <i>Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой</i> | 16.40—18.00 |